

**Facoltà di Scienze Politiche**  
**Corso di Laurea in Scienze Politiche**

(per il Corso di Laurea in Studi Internazionali ed Europei si veda sotto, p. 4)

**Storia moderna**

**Modulo unico**

M-STO/2 – Storia Moderna

<b>CFU:</b>	<b>8</b>
<b>Professore</b>	<b>Raffaella Sarti</b> r.sarti@uniurb.it
<i>Durata:</i>	semestrale, 60 h.
<i>Titolo del corso:</i>	Il corso si articola in una parte generale, in una parte monografica, in seminari ed esercitazioni. a. Titolo della parte generale: <b>Temi e problemi della storia moderna</b> b. Titolo della parte monografica: <b>Lavoro domestico e identità di genere. Padri di famiglia, servitori e casalinghe dal Rinascimento ad oggi</b> c. Seminari ed esercitazioni: verrà tenuto un seminario dal Prof. Riccardo Paolo Uguccioni su temi di <b>storia locale</b> , in particolare della zone di Urbino e Pesaro tra antico regime e Restaurazione. Altre iniziative verranno comunicate nel corso delle lezioni.
<i>Obiettivi formativi:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fornire agli studenti un quadro dei principali nodi problematici relativi alla storia dell'età moderna, con alcuni riferimenti all'Ottocento</li> <li>2. Rendere consapevoli gli studenti delle fonti e dei metodi del lavoro storiografico, con esercitazioni pratiche nel contesto locale</li> <li>3. Approfondire la storia del lavoro domestico in relazione alla storia della famiglia e del lavoro e, soprattutto, in relazione alle modalità di costruzione dell'identità di genere, per sensibilizzare gli studenti alle trasformazioni e continuità del ruolo della sfera domestica nel lungo periodo.</li> </ol>
<i>Programma del corso:</i>	<p><b>a. Parte generale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione: il concetto di età moderna</li> <li>2. La demografia: nascere e morire dalla peste nera alla transizione demografica</li> <li>3. Strutture sociali e identità di genere</li> <li>4. L'economia: produzione e consumi</li> <li>5. L'Europa fuori dell'Europa: scoperte geografiche e sviluppo coloniale</li> <li>6. La cultura: intellettuali e "popolo" dal Rinascimento all'Illuminismo</li> <li>7. La religione: dalla Riforma protestante alla dea ragione</li> <li>8. La politica: il dibattito sullo "stato moderno"</li> <li>9. Guerre e paci</li> <li>10. Rivolte e rivoluzioni</li> </ol> <p><b>b. Parte monografica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oggi: lavoro domestico e identità di genere</li> <li>2. Ieri: <i>Ordini et offitij</i> alla corte del Duca di Urbino</li> <li>3. Cortigiani, servitori e schiavi</li> <li>4. Lavorare in casa, abitare dove?</li> <li>5. Uomini e donne nella preparazione del cibo</li> <li>6. Comandare: padri di famiglia e padrone di casa</li> <li>7. Lavoro domestico e diritti</li> <li>8. Donne e donne di servizio</li> <li>9. Nello spazio aperto della casa: lavoro domestico e migrazioni</li> <li>10. Lavoro domestico e circolazione culturale</li> </ol> <p><b>c. Seminari ed esercitazioni</b></p> Verrà tenuto un seminario dal Prof. Riccardo Paolo Uguccioni su temi di <b>storia locale</b> , in particolare della zone di Urbino e Pesaro tra antico regime e Restaurazione. Altre iniziative verranno comunicate nel corso delle lezioni.
<i>Testi di riferimento:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Tutti</u> gli studenti dovranno dimostrare all'esame una <u>buona</u> conoscenza degli argomenti trattati nei manuali di Storia moderna (fine sec. XV-1815).  Ad es. C. Capra, G. Chittolini, F. Della Peruta, <i>Corso di storia</i>, vol. II, <i>Storia moderna</i>, Firenze, Le Monnier;  A. Giardina, G. Sabbatucci, V. Vidotto, <i>Storia moderna</i>, Roma-Bari, Laterza;  R. Ago, G. Vidotto, <i>Storia moderna</i>, Roma-Bari, Laterza;  A. Prosperi, P. Viola, <i>Storia del mondo moderno e contemporaneo</i>, Torino, Einaudi.</li> </ol> <p>Si faccia attenzione ad usare l'edizione dei manuali che copre il periodo 1492-1815.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <u>Tutti</u> gli studenti dovranno inoltre studiare il testo di Guido Dall'Olio, <i>Storia moderna. I temi e le fonti</i>, Roma, Carocci, 2004.</li> <li>3.a. <u>Studenti frequentanti</u>: oltre a quanto indicato al punto 1 e al punto 2, gli studenti frequentanti dovranno preparare un programma concordato con la docente in base al lavoro svolto durante il corso.</li> <li>3.b. <u>Studenti non frequentanti</u>: gli studenti non frequentanti, oltre a quanto indicato al punto 1 e al punto 2, devono studiare <b>due</b> dei seguenti testi. Ogni studente deve scegliere i due testi in base ai suoi interessi e alle sue preferenze. (I libri in programma verranno illustrati durante la prima lezione del corso). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernand Braudel, <i>Civiltà materiale, economia e capitalismo. Le strutture del quotidiano (secoli XV-XVIII)</i>, Einaudi, Torino 1993, 1982<sup>1</sup> (ed. or. <i>Civilisation matérielle, économie et capitalisme (XVe-XVIIIe siècle)</i>). <i>Les structures du quotidien: le possible et l'impossible</i>, Colin, Paris 1979, 1967<sup>1</sup>)</li> </ul> </li> </ol>

- Daniel Roche, *Il popolo di Parigi. Cultura popolare e civiltà materiale alla vigilia della Rivoluzione*, Il Mulino, Bologna 1986 (ed. or. *Le peuple de Paris. Essai sur la culture populaire au XVIIIe siècle*, Aubier Montaigne, Paris 1981).
- Daniel Roche, *Storia delle cose banali. La nascita del consumo in Occidente*, Editori Riuniti, Roma 1999 (ed. or. *Histoire des choses banales. Naissance de la consommation XVIIe-XIXe siècle*, Fayard, Paris 1997)
- Luciano Allegra, *Identità in bilico. Il ghetto ebraico di Torino nel Settecento*, S. Zamorani, Torino, 1996.
- Ottavia Niccoli, *Storie di ogni giorno in una città del Seicento*, Laterza, Roma-Bari 2000.
- Raffaella Sarti, *Vita di casa. Abitare, Mangiare, Vestire nell'Europa moderna*, Roma-Bari, Laterza (vanno bene tutte le edizioni)
- Christiane Klapisch-Zuber, *La famiglia e le donne nel Rinascimento a Firenze*, Laterza, Roma-Bari 1988.
- Giulia Calvi, Isabelle Chabot (a cura di), *Le ricchezze delle donne. Diritti patrimoniali e poteri familiari in Italia (XII-XIX secc.)*, Torino, Rosenberg & Sellier 1998.
- Angela Groppi (a cura), *Il lavoro delle donne*, Laterza, Roma-Bari, 1996.
- Maura Palazzi, *Donne sole. Storia dell'altra faccia dell'Italia tra antico regime e società contemporanea*, Bruno Mondadori, Milano, 1997.
- Daniela Frigo, *Il padre di famiglia. Governo della casa e governo civile nella tradizione dell'«economica» tra Cinque e Seicento*, Bulzoni, Roma, 1985.
- Angiolina Arru (a cura di), *Paterfamilias*, Roma, Biblink, 2002.
- Angiolina Arru, *Il servo. Storia di una carriera nel Settecento*, Bologna, Il Mulino, 1995.
- Maria Casalini, *Servitù, nobili e borghesi nella Firenze dell'Ottocento*, Olschki, Firenze, 1997.
- Raffaella Sarti, *Il servizio domestico in età moderna e contemporanea. Bologna, l'Italia, l'Europa (secc. XVI-XX)* (dispensa disponibile in Facoltà)

**Modalità didattiche:** Lezioni frontali, seminari di approfondimento ed esercitazioni.  
Gli studenti che intendono sostenere l'esame come frequentanti sono tenuti ad essere presenti fin dalla prima lezione. Durante la prima lezione, infatti, verranno date tutte le necessarie indicazioni sui requisiti richiesti per sostenere l'esame come frequentanti.

**Modalità di accertamento:** Esame orale  
(Gli studenti frequentanti possono però scegliere di preparare una tesina scritta in sostituzione di una parte del programma da concordare con la docente).

**NOTA BENE:** Gli **studenti della laurea quadriennale** devono portare questo programma.

## Facoltà di Scienze Politiche Corso di Laurea in Studi Internazionali ed Europei

### Storia moderna

#### Modulo unico

M-STO/2 – Storia Moderna

<b>CFU:</b>	<b>6</b>
<b>Professore</b>	<b>Raffaella Sarti</b> r.sarti@uniurb.it
<b>Durata:</b>	semestrale, 60 h.
<b>Titolo del corso:</b>	Il corso si articola in una parte generale, in una parte monografica, in seminari ed esercitazioni. a. Titolo della parte generale: <b>Temi e problemi della storia moderna</b> b. Titolo della parte monografica: <b>Lavoro domestico e identità di genere. Padri di famiglia, servitori e casalinghe dal Rinascimento ad oggi</b> c. Seminari ed esercitazioni: verrà tenuto un seminario dal Prof. Riccardo Paolo Uguccioni su temi di <b>storia locale</b> , in particolare della zona di Urbino e Pesaro tra antico regime e Restaurazione. Altre iniziative verranno comunicate nel corso delle lezioni.
<b>Obiettivi formativi:</b>	1. Fornire agli studenti un quadro dei principali nodi problematici relativi alla storia dell'età moderna, con alcuni riferimenti all'Ottocento 2. Rendere consapevoli gli studenti delle fonti e dei metodi del lavoro storiografico, con esercitazioni pratiche nel contesto locale 3. Approfondire la storia del lavoro domestico in relazione alla storia della famiglia e del lavoro e, soprattutto, in relazione alle modalità di costruzione dell'identità di genere, per sensibilizzare gli studenti alle trasformazioni e continuità del ruolo della sfera domestica nel lungo periodo.
<b>Programma del corso:</b>	<p><b>a. Parte generale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione: il concetto di età moderna</li> <li>2. La demografia: nascere e morire dalla peste nera alla transizione demografica</li> <li>3. Strutture sociali e identità di genere</li> <li>4. L'economia: produzione e consumi</li> <li>5. L'Europa fuori dell'Europa: scoperte geografiche e sviluppo coloniale</li> <li>6. La cultura: intellettuali e "popolo" dal Rinascimento all'Illuminismo</li> <li>7. La religione: dalla Riforma protestante alla dea ragione</li> <li>8. La politica: il dibattito sullo "stato moderno"</li> <li>9. Guerre e paci</li> <li>10. Rivolte e rivoluzioni</li> </ol> <p><b>b. Parte monografica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oggi: lavoro domestico e identità di genere</li> <li>2. Ieri: <i>Ordini et offitij</i> alla corte del Duca di Urbino</li> <li>3. Cortigiani, servitori e schiavi</li> <li>4. Lavorare in casa, abitare dove?</li> </ol>

5. Uomini e donne nella preparazione del cibo
6. Comandare: padri di famiglia e padrone di casa



7. Lavoro domestico e diritti
8. Donne e donne di servizio
9. Nello spazio aperto della casa: lavoro domestico e migrazioni
10. Lavoro domestico e circolazione culturale



### c. Seminari ed esercitazioni

Verrà tenuto un seminario dal Prof. Riccardo Paolo Uguccioni su temi di **storia locale**, in particolare della zone di Urbino e Pesaro tra antico regime e Restaurazione. Altre iniziative verranno comunicate nel corso delle lezioni.

#### Testi di riferimento:

1. **Tutti** gli studenti dovranno dimostrare all'esame una buona conoscenza degli argomenti trattati nei manuali di Storia moderna (fine sec. XV-1815).  
Ad es. C. Capra, G. Chittolini, F. Della Peruta, *Corso di storia*, vol. II, *Storia moderna*, Firenze, Le Monnier;  
A. Giardina, G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Storia moderna*, Roma-Bari, Laterza;  
R. Ago, G. Vidotto, *Storia moderna*, Roma-Bari, Laterza;  
A. Prosperi, P. Viola, *Storia del mondo moderno e contemporaneo*, Torino, Einaudi.

Si faccia attenzione ad usare l'edizione dei manuali che copre il periodo 1492-1815.

2. **Tutti** gli studenti dovranno inoltre studiare il testo di Roberto Bizzocchi, *Guida allo studio della storia moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2002.

3.a. Studenti frequentanti: oltre a quanto indicato al punto 1 e al punto 2, gli studenti frequentanti dovranno preparare un programma concordato con la docente in base al lavoro svolto durante il corso.

3.b. Studenti non frequentanti: gli studenti non frequentanti, oltre a quanto indicato al punto 1 e al punto 2, devono studiare **1** dei seguenti testi. Ogni studente deve scegliere i due testi in base ai suoi interessi e alle sue preferenze. (I libri in programma verranno illustrati durante la prima lezione del corso).

- Fernand Braudel, *Civiltà materiale, economia e capitalismo. Le strutture del quotidiano (secoli XV-XVIII)*, Einaudi, Torino 1993, 19821 (ed. or. *Civilisation matérielle, économie et capitalisme (XVe-XVIIIe siècle). Les structures du quotidien: le possible et l'impossible*, Colin, Paris 1979, 19671)
- Daniel Roche, *Il popolo di Parigi. Cultura popolare e civiltà materiale alla vigilia della Rivoluzione*, Il Mulino, Bologna 1986 (ed. or. *Le peuple de Paris. Essai sur la culture populaire au XVIIIe siècle*, Aubier Montaigne, Paris 1981).
- Daniel Roche, *Storia delle cose banali. La nascita del consumo in Occidente*, Editori Riuniti, Roma 1999 (ed. or. *Histoire des choses banales. Naissance de la consommation XVIIe-XIXe siècle*, Fayard, Paris 1997)
- Luciano Allegra, *Identità in bilico. Il ghetto ebraico di Torino nel Settecento*, S. Zamorani, Torino, 1996.
- Ottavia Niccoli, *Storie di ogni giorno in una città del Seicento*, Laterza, Roma-Bari 2000.
- Raffaella Sarti, *Vita di casa. Abitare, Mangiare, Vestire nell'Europa moderna*, Roma-Bari, Laterza (vanno bene tutte le edizioni)
- Christiane Klapisch-Zuber, *La famiglia e le donne nel Rinascimento a Firenze*, Laterza, Roma-Bari 1988.
- Giulia Calvi, Isabelle Chabot (a cura di), *Le ricchezze delle donne. Diritti patrimoniali e poteri familiari in Italia (XII-XIX secc.)*, Torino, Rosenberg & Sellier 1998.
- Angela Groppi (a cura), *Il lavoro delle donne*, Laterza, Roma-Bari, 1996.
- Maura Palazzi, *Donne sole. Storia dell'altra faccia dell'Italia tra antico regime e società contemporanea*, Bruno Mondadori, Milano, 1997.
- Daniela Frigo, *Il padre di famiglia. Governo della casa e governo civile nella tradizione dell'«economica» tra Cinque e Seicento*, Bulzoni, Roma, 1985.
- Angiolina Arru (a cura di), *Paterfamilias*, Roma, Bibrink, 2002.
- Angiolina Arru, *Il servo. Storia di una carriera nel Settecento*, Bologna, Il Mulino, 1995.
- Maria Casalini, *Servitù, nobili e borghesi nella Firenze dell'Ottocento*, Olschki, Firenze, 1997.
- Raffaella Sarti, *Il servizio domestico in età moderna e contemporanea. Bologna, l'Italia, l'Europa (secc. XVI-XX)* (dispensa disponibile in Facoltà)

#### Modalità didattiche:

Lezioni frontali, seminari di approfondimento ed esercitazioni.

Gli studenti che intendono sostenere l'esame come frequentanti sono tenuti ad essere presenti fin dalla prima lezione. Durante la prima lezione, infatti, verranno date tutte le necessarie indicazioni sui requisiti richiesti per sostenere l'esame come frequentanti.

#### Modalità di accertamento:

Esame orale

(Gli studenti frequentanti possono però scegliere di preparare una tesina scritta in sostituzione di una parte del programma da concordare con la docente).